

Số: 32 /KH-THKD

Tân Ninh, ngày 3 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

V/v Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Căn cứ vào Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành quy định đánh giá học sinh Tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 2836/QĐ-UBND ngày 20/8/2025 của UBND tỉnh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Tây Ninh ;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường. Trường Tiểu học Kim Đồng xây dựng Kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất để tổ chức thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông của Bộ GDĐT.

Kế hoạch là căn cứ để các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai CT GDPT 2018.

2. Yêu cầu

Xác định được các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất để tổ chức thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường.

Bảo đảm tất cả giáo viên trong nhà trường được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện CTGDPT và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đối với lớp 1 từ năm học 2020-2021.

Triển khai các văn bản chỉ đạo và tình hình nhà trường chuẩn bị cho CT GDPT 2018 đến phụ huynh thông qua các buổi họp Cha mẹ học sinh, trên Group lớp, bản tin nhà trường.

II. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

- Năm học 2020 - 2021: thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông lớp 1;
- Năm học 2021 - 2022: thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông lớp 2;
- Năm học 2022 - 2023: thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông lớp 3;

- Năm học 2023 - 2024: thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông lớp 4;
- Năm học 2024 - 2025: thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông lớp 5.

Từ năm học 2024-2025 trở đi, tất cả các khối lớp đều thực hiện chương trình GDPT 2018 đúng quy định.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền

Tổ chức tốt công tác tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và người dân hiểu rõ mục tiêu, nguyên tắc, định hướng trong việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán, quán triệt sâu rộng các văn bản chỉ đạo của các cấp lãnh đạo về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

2. Công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu thực hiện

Rà soát chọn giáo viên đã tập huấn của từng lớp học, môn học, cụ thể:

Xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có, Tham mưu với các cấp bố trí đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu phù hợp với đặc thù của đơn vị, đảm bảo thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

Rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu để đào tạo giáo viên dạy các môn học, nhất là các môn: Giáo dục nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật), Ngoại ngữ, GDTC, Tin học và Công nghệ để đảm bảo có đủ giáo viên phù hợp với môn học và các hoạt động giáo dục trong Chương trình Giáo dục phổ thông; đề nghị cấp trên bổ sung giáo viên các môn học còn thiếu để đảm bảo trong quá trình thực hiện chương trình.

Tham dự các khóa bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên hàng năm (từ năm 2019 đến năm 2025) do Sở Giáo dục và Đào tạo Tây Ninh tổ chức.

Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Tin học dạy môn Tin học và Công nghệ, Giáo dục nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật)

3. Sắp xếp, quy hoạch mạng lưới trường, lớp; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông

Kiểm tra cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có (phòng học, phòng tin học, phòng âm nhạc, phòng mỹ thuật... đồ dùng dạy học theo chương trình hiện hành, đồ dùng dạy học tận dụng từ Chương trình GDPT 2006, đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên); trên cơ sở đó tham mưu với Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm, bổ sung, tự làm, sưu tầm, bảo quản và sử dụng thiết bị phục vụ dạy học để thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông bắt đầu từ năm học 2020 - 2021 và thực tế hàng năm bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

Căn cứ vào số học sinh mỗi năm và yêu cầu đổi mới, nhà trường xây dựng kế hoạch bổ sung bàn ghế học sinh, trang thiết bị, trang bị bảng phấn từ có dòng kẻ và bổ sung ti vi cho các lớp để thực hiện giảng dạy.

- Cải tạo, thay bàn ghế cho các phòng học để bảo đảm thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ ngày ở các khối lớp.

- Mua sắm bổ sung thiết bị dạy học theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Tây Ninh.

- Cải tạo, sửa chữa bổ sung khi các thiết bị bị hư hỏng.

- Học sinh được học giáo dục thể chất dưới sân trường nơi có bóng mát, thông thoáng.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Sử dụng ngân sách nhà nước

Tham dự tập huấn, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Trang bị bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, ... đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Thực hiện các chế độ, chính sách liên quan đến việc thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 theo quy định.

2. Xã hội hóa các nguồn lực

Huy động kinh phí từ các nguồn lực hợp pháp khác để triển khai các hoạt động hỗ trợ thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

*** Đối với Ban giám hiệu:**

Xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cụ thể theo đúng hướng dẫn, phù hợp với điều kiện của nhà trường; bao gồm các nội dung trọng tâm như: định hướng phát triển chương trình; mục tiêu, nội dung, chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 gồm cơ sở vật chất – thiết bị, đội ngũ, ...

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên, nhân viên về Chương trình giáo dục phổ thông 2018, định hướng dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện các hoạt động tiếp cận định hướng dạy học phát triển năng lực học sinh.

Rà soát đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo hướng đáp ứng yêu cầu phát triển năng lực học sinh theo từng môn học.

Đưa các nội dung đổi mới xây dựng kế hoạch dạy học, soạn giảng, tổ chức hoạt động học theo định hướng phát triển năng lực học sinh và nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn. Quan tâm, hỗ trợ đồng nghiệp về phát triển năng lực bản thân, đáp ứng tốt yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đề xuất các phương tiện dạy học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

*** Đối với giáo viên:**

Trên đây là Kế hoạch tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 của Trường Tiểu học Kim Đồng năm học 2025-2026. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Mai Thị Thanh Xuyên